

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

*«Утверждаю»*  
Декан факультета СР и ПО  
Б.А. Долгалев  
« 24 » февраля 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<u>Досуговедение</u> (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	<u>39.03.02 «Социальная работа»</u> (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	<u>«Социальная работа в системе социальных служб»</u> (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	<u>высшее образование - бакалавриат</u> (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	<u>очная, заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО</u> (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	<u>Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ</u> (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	<u>39.03.02 «Социальная работа»</u> (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	<u>12.01.2016, №8</u> (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Доц. каф. ИФ и СТ  Сафронкина Е.И.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:  
Кафедра ИФ и СТ протокол № от «16» 02 2016 г.  
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Циткилов П.Я.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чалая С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 39.03.02 Социальная работа:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о досуговедении как специальной дисциплине, являющейся одной из основ профессиональной деятельности социального работника;</li> <li>- систему основных положений социологии досуга, которую возможно адаптировать к культурным и социальным обстоятельствам;</li> <li>- принципы, цели и задачи дисциплины;</li> <li>- основные теории досуга в России и за рубежом.</li> <li>- ценности и тенденции в практике обобщения опыта организации досуга с различными категориями населения.</li> </ul>	ОПК-8
<p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</li> <li>- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурных знаний в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</li> <li>- исследовать теоретические основы формирования теории досуга и его модели;</li> <li>- использовать основные положения и приоритеты социологии досуга при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>	ОПК-8
<p><b><i>Навык:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа культурно-досуговых процессов, явлений;</li> <li>- разработкой социальных проектов, внедрение социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных досуговых организаций, учреждений по оказанию досуговых услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения терминологией культурно-досуговой деятельности;</li> <li>– овладение основными этапами развития досуговых процессов и тенденций в мире и в России.</li> </ul> </li> </ul>	ОПК-8
<p><b><i>Опыт деятельности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственную точку зрения и защищать ее;</li> <li>- построения программ досуговой деятельности для различных социальных групп; <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически обосновывать высказанное положение;</li> </ul> </li> <li>разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем средствами досуга.</li> </ul>	ОПК-8

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к ФТД. Факультативы вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 семестре на очной форме обучения и на V курсе заочной формы обучения.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-8	Основы девиантологии, Основы психодиагностики, Психология социальной работы, Психологическое консультирование, Техники консультирования в социальной работе.	Основы девиантологии, Основы социальной медицины, ГИА.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	V	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:	30		30	54	54
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	7		7		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	23		23	34	34
Подготовка к зачету					
<b>Подготовка и сдача зачета</b>				4	4
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	72	72	72	72
	<b>ЗЕТ</b>	2	2	2	2
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф. 1		Реф. 1	Контр. 1

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Очная форма обучения

##### 4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					З А Ч Е Т	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П / Р РГР реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы досуговедения	7	4	-	8	1	7	-	20
2	Государственная политика в области культуры и досуга, деятельность учреждений досуговой сферы	7	4	-	6	3	7	-	20
3	Организация досуга различных социальных групп	7	6	-	14	3	9	-	32
Подготовка к итоговому контролю		зачет	7	-	-	-	-	-	-
		экзамен		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:			14	-	28	7	23	-	72

##### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Темы и содержание лекций	Трудоемкость(час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	1	Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы. 1. Структура и функции культурно-досуговой деятельности. 2. Теории досуга в России и за рубежом.	2	ТК-1
1	7	3	Социальные технологии в сфере культуры и	2	ТК-1

			досуга. 1. Значение технологий культурно-досуговой деятельности и их реализация в социальной сфере. 2. Технология организации массового мероприятия.		
2	7	5	Социальная политика в сфере культуры и досуга. 1. Федеральное и региональное законодательство по развитию социально-досуговой сферы. 2. Правовые основы организации досуга за рубежом.	2	ТК-2
2	7	7	Социальная организация учреждений досуговой сферы. 1. Государственные, муниципальные и общественные учреждения досуговой сферы 1. Роль социального работника в организации культурно-досуговой деятельности.	2	ТК-3
3	7	9	Досуг детей и подростков. 1. Особенности организации детского досуга. 2. Значение организации досуга подростков.	2	ТК-4
3	7	11	Досуг как фактор социальной активности молодежи. 1. Основные досуговые предпочтения современной молодежи. 2. Специфика организации молодежного досуга.	2	
3	7	13	Досуг инвалидов и пожилых. 1. Реабилитация инвалидов средствами досуга. 2. Организация досуга пожилых людей.	2	ТК-5

#### 4.1.3. Практические занятия (семинары).

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	7	1	Организационный семинар. 1. Особенности работы рейтинговой системы в учебном курсе «Досуговедение». 2. Методика самостоятельной работы бакалавров.	2	ТК-1
1	7	2	Социокультурная значимость досуга. 1. Структура досуг, функции культурно-досуговой деятельности. 2. История формирования досуговой	2	ТК-1

			деятельности в различных культурах.		
1	7	3	Основные концепции социально-досуговой деятельности в исследованиях зарубежных и российских социологов. 1. Основные подходы к определению значимости досуга за рубежом. 2. Взгляды русских социологов на проблему организации досуга.	2	ТК-1
1	7	4	Социальные технологии организации досуга. 1. Основные социальные технологии культурно-досуговой деятельности. 2. Прогнозирование, проектирование и диагностика досуговых процессов.	2	ТК-1
2	7	5	Социально-правовая политика в сфере культуры и досуга. 1. Правовое обеспечение культурно-досуговой деятельности в России. 2. Основные социальные проекты, реализуемые в сфере досуга.	2	ТК-2
2	7	6	Объекты культурно-досуговой сферы. 1. Типы современных досуговых учреждений. 2. Туризм – основной вид досуга.	2	ТК-2
2	7	7	Организаторы досуговой деятельности в России и за рубежом. 1. Подготовка кадров для культурно-досуговой деятельности и рекреации. 2. Роль социального работника в организации досуга различных социальных категорий.	2	ТК-2, ПК-1
3	7	8	Детский досуг как важный фактор ранней социализации. 1. Значение и методики организации досуга детей дошкольного возраста. 2. Организация досуга младших школьников.	2	ТК-2
3	7	9	Особенности подросткового досуга. 1. Значение организации досуга подростков. 2. Методы и методики организации досуга в целях профилактики девиантного поведения.	2	ТК-3
3	7	10	Специфика организации молодежного досуга. 1. Особенности и классификации социальной группы «молодежь». 2. Практика организации досуга молодежи.	2	ТК-3
3	7	11	Культурно-досуговая деятельность людей активного трудового возраста. 1. Досуговые предпочтения трудящихся. 2. Проблемы и практика организация досуга людей активного трудового возраста.	2	ТК-4
3	7	12	Организация досуга инвалидов. 1. Специфика досуга инвалидов. 2. Современные технологии организации досуга инвалидов в России и за рубежом.	2	ТК-4
3	7	13	Специфика организации досуга пожилых людей.	2	ПК-2

			1. Проблема организации досуга пожилых людей. 2. Практика организации досуга пожилых в России и за рубежом.		
3	7	14	Итоговое занятие.	2	ТК-5

## 4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

## 4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость(час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	10	ТК-1
2	7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточному тестированию	11	ПК-1, ТК-2, ТК-3
3	7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	12	ТК-4, ПК-2, ТК-5
Подготовка к итоговому контролю				ИК
Итого			23	

## 4.2 Заочная форма обучения

## 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			З А Ч Е Т
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П / Р РГР реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы досуговедения	5	2	-	2	5	10	-	19
2	Государственная политика в области культуры и досуга, деятельность учреждений	5	2	-	2	5	12	-	21

	досуговой сферы								
3	Организация досуга различных социальных групп	5	2	-	4	10	12	-	28
Подготовка к итоговому контролю		зачет	5	-	-	-	-	4	4
		экзамен		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:			6	-	8	20	34	4	72

## 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	неделя семестра	Темы и содержание лекций	Трудоемкость(час.)
1	5		Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы. 1. Структура и функции культурно-досуговой деятельности. 2. Теории досуга в России и за рубежом.	2
2	5		Социальная политика в сфере культуры и досуга. 1. Федеральное и региональное законодательство по развитию социально-досуговой сферы. 2. Правовые основы организации досуга за рубежом.	2
3	5		Досуг как фактор социальной активности молодежи. 1. Основные досуговые предпочтения современной молодежи. 2. Специфика организации молодежного досуга.	2

## 4.2.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	неделя семестра	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	5		Основные концепции социально-досуговой деятельности в исследованиях зарубежных и российских социологов. 1. Основные подходы к определению значимости досуга за рубежом. 2. Взгляды русских социологов на проблему организации досуга.	2
2	5		Объекты культурно-досуговой сферы. 1. Типы современных досуговых учреждений. 2. Туризм – основной вид досуга.	2

3	5	Особенности детского и подросткового досуга. 1. Значение организации досуга детей и подростков. 2. Методы и методика организации досуга в целях профилактики девиантного поведения.	2
3	5	Специфика организации досуга пожилых людей. 1. Проблема организации досуга пожилых людей. 2. Практика организации досуга пожилых в России и за рубежом.	2

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость(час.)
1	5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	10
2	5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	12
3	5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	12
Подготовка к итоговому контролю			4

**4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КР	СРС
ОПК-8	+		+		+

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические /семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач		4/2		4/2
Исследовательский метод	2/2	2/2		4/4
Мультимедийная презентация	2/0	2/0		4/0
Тесты		2/0		2/0
Итого интерактивных занятий	4/2	10/4		14/6

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

3. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

5. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Досуговедение» применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

- для проверки освоения теоретических знаний в течении семестра проводятся два промежуточных контроля (ПК-1, ПК-2);
  - для оценки практических знаний в течении семестра проводятся пять текущих контроля (ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4, ТК-5);
- Содержание вышеуказанных оценочных средств приводится ниже.

Теоретический материал промежуточного контроля **ПК-1:**

- Социокультурная значимость досуга.
- Основные концепции социально-досуговой деятельности в исследованиях зарубежных и отечественных социологов.
- Социальные технологии КДД.

Теоретический материал промежуточного контроля **ПК-2:**

- Детский досуг как фактор ранней социализации.
- Специфика организации досуга молодежи.
- Специфика организации досуга пожилых и инвалидов.

Содержание текущего контроля **ТК-1:**

- История формирования досуговой деятельности в различных культурах.
- Основные социологические концепции организации досуга.

**Содержание текущего контроля ТК-2:**

- Правовое обеспечение культурно-досуговой деятельности.
- Типы современных досуговых учреждений.

**Содержание текущего контроля ТК-3:**

- Особенности организации досуга подростков в целях профилактики девиантного поведения.
- Практика организации досуга молодежи

**Содержание текущего контроля ТК-4:**

- Культурно-досуговая деятельность пожилых людей.
- Специфика организации досуга инвалидов.

**Тематика рефератов ТК-5:**

1. Социальная сущность досуга: структура, функции.
2. Досуговая деятельность в первобытном обществе.
3. Досуг на традиционном Востоке.
4. Досуг в античности.
5. Досуг в эпоху средневековья.
6. Досуг в индустриальном обществе.
7. Досуг в постиндустриальном обществе.
8. Зарубежные теории досуга.
9. Отечественные теории досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России.
11. Социологические исследования в сфере досуга.
12. Основные функциональные технологии культурно-досуговой деятельности.
13. Дифференцированные технологии, используемые в организации досуга различных групп.
14. Разработка сценария досугового мероприятия (основные требования и методики).
15. Диагностика и проектирование досуговых процессов.
16. Государственная политика по организации социально-досуговой сферы.
17. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
18. Статус социального работника - организатора досуга.
19. Структура и основные учреждения досуговой сферы.
20. Особенности детской и подростковой психологии в досуговой деятельности.
21. Особенности организации досуга дошкольников.
22. Технологии организации досуга детей младшего школьного возраста.
23. Особенности досуга подростков.
24. Досуг как альтернатива девиантному поведению подростков.
25. Досуг как форма социализации.
26. Самообразование как способ досуговой активности.
27. Ценностные ориентации современной молодежи.
28. Специфика организации молодежного досуга.
29. Специфика организации досуга студентов.
30. Специфика организации досуга рабочей молодежи.
31. Проблемы организации досуга молодой семьи.

32. Специфика организации досуга людей активного трудового возраста.
33. Экстремальные виды досуговой деятельности.
34. Проблемы одомашнивания досуга.
35. Праздник как основная форма досуговой активности трудящихся.
36. Народное творчество как элемент досуговой деятельности.
37. Досуг в семье: плюсы и минусы.
38. Специфика досуга людей с ограниченными возможностями.
39. Досуг инвалидов за рубежом.
40. Культурно-досуговая реабилитация инвалидов.
41. Спортивная реабилитация инвалидов.
42. Досуговые предпочтения пожилых людей.
43. Досуг пожилых: практика, проблемы.

Задания для ТК, ПК и СРС (тематика докладов и сообщений к семинарским занятиям) находятся в метод.реком. к практическим занятиям по Досуговедению для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / Е.И.Сафронкина; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.

### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одной из указанных тем. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет в соответствии с **последней цифрой шифра**, присвоенного ему заочным факультетом.

Перечень тем контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы (Сафронкина Е.И. Досуговедение [Текст] : метод. рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2017.).

**Итоговый контроль (ИК)** – это зачет в сессионный период.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение».
2. Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
3. *Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.*
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. *Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.*
7. *Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.*
8. *Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.*
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. *Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.*
11. *Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.*
12. Структура культурно-досуговой деятельности.

13. *Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?*
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
15. *Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.*
16. *Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.*
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. *Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.*
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. *Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?*
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.
26. *Особенности детского и подросткового досуга: общее и различное.*
27. Методы и методика организации детского и подросткового досуга.
28. *Специфика молодежного досуга, его особенности в сравнение с досугом других возрастных групп.*
29. Практика организации досуга молодежи.
30. *Особенности досуга людей активного трудового возраста. Какова роль досуга в семье для трудящихся?*
31. Проблемы и практика организации досуга людей активного трудового возраста.
32. *Специфика организации досуга инвалидов. Соотношение социокультурной и спортивной реабилитации.*
33. *Сравнительный анализ особенностей досуговых предпочтений инвалидов различных категорий.*
34. *Практика организации досуга инвалидов в России и за рубежом: общее и различное.*
35. Специфика организации досуга пожилых людей.
36. *Проблемы организации досуга пожилых людей.*
37. Методы организации досуга пожилых людей.
38. *Специфика организации досуга людей с девиантным поведением.*
39. Досуг как средство профилактики девиаций.
40. Методы и методика организации досуга лиц с отклоняющимся поведением.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.
2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор.

ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатьева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1428-2 : 636-00. – 5 экз.

## 8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1 экз.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефавичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефавичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3 экз.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://www.rosmintrud.ru">http://www.rosmintrud.ru</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД 1.

### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.
3. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.
5. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение».
2. Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
3. Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.

6. Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.
7. Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.
8. Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.
11. Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.
12. Структура культурно-досуговой деятельности.
13. Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
15. Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.
16. Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.
26. Особенности детского и подросткового досуга: общее и различное.
27. Методы и методика организации детского и подросткового досуга.
28. Специфика молодежного досуга, его особенности в сравнении с досугом других возрастных групп.
29. Практика организации досуга молодежи.
30. Особенности досуга людей активного трудового возраста. Какова роль досуга в семье для трудящихся?
31. Проблемы и практика организации досуга людей активного трудового возраста.
32. Специфика организации досуга инвалидов. Соотношение социокультурной и спортивной реабилитации.
33. Сравнительный анализ особенностей досуговых предпочтений инвалидов различных категорий.
34. Практика организации досуга инвалидов в России и за рубежом: общее и различное.
35. Специфика организации досуга пожилых людей.
36. Проблемы организации досуга пожилых людей.
37. Методы организации досуга пожилых людей.
38. Специфика организации досуга людей с девиантным поведением.
39. Досуг как средство профилактики девиаций.
40. Методы и методика организации досуга лиц с отклоняющимся поведением.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатьева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1428-2 : 636-00. – 5 экз.

### 8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1 экз.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефовичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3 экз.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web@Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017

	г. по с 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Циткович Т.А.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Сафронкина, Е.И. Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.
3. Сафронкина, Е.И. Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Досуговедение [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.
5. Досуговедение [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение».
2. Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
3. Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.
7. Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.
8. Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.
11. Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.
12. Структура культурно-досуговой деятельности.
13. Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
15. Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.
16. Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.
26. Особенности детского и подросткового досуга: общее и различное.
27. Методы и методика организации детского и подросткового досуга.
28. Специфика молодежного досуга, его особенности в сравнении с досугом других возрастных групп.
29. Практика организации досуга молодежи.
30. Особенности досуга людей активного трудового возраста. Какова роль досуга в семье для трудящихся?
31. Специфика организации досуга инвалидов. Соотношение социокультурной и спортивной реабилитации.
32. Практика организации досуга инвалидов в России и за рубежом: общее и различное.
33. Проблемы организации досуга пожилых людей.
34. Методы организации досуга пожилых людей.
35. Досуг как средство профилактики девиаций.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатъева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1428-2 : 636-00. – 5 экз.

## 8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1 экз.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефовичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3 экз.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по 17.04.2018 г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по 17.04.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).

Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Проф»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программнообеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

3. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

5. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение».
2. Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
3. Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.
7. Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.
8. Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.
11. Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.
12. Структура культурно-досуговой деятельности.
13. Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
15. Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.

16. Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.
26. Особенности детского и подросткового досуга: общее и различное.
27. Методы и методика организации детского и подросткового досуга.
28. Специфика молодежного досуга, его особенности в сравнении с досугом других возрастных групп.
29. Практика организации досуга молодежи.
30. Особенности досуга людей активного трудового возраста. Какова роль досуга в семье для трудящихся?
31. Специфика организации досуга инвалидов. Соотношение социокультурной и спортивной реабилитации.
32. Практика организации досуга инвалидов в России и за рубежом: общее и различное.
33. Проблемы организации досуга пожилых людей.
34. Методы организации досуга пожилых людей.
35. Досуг как средство профилактики девиаций.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.
2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатьева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1428-2 : 636-00. – 5 экз.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.
2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и

соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1 экз.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефовичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3 экз.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по

«Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Программное обеспечениеТороL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28 августа 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)